

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра международной и
управленческой экономики**

наименование кафедры

**Канд. экон. наук, доцент Улина
С.Л.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЛОБАЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ
СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Глобальные тенденции современной
экономики

Направление подготовки / 38.04.04 Государственное и муниципальное
специальность управление Магистерская программа
38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

канд. экон. наук, Доцент, Суслов Дмитрий
Николаевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление общественным сектором», дисциплина «Глобальные тенденции современной экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки.

Основной целью обучения по курсу «Глобальные тенденции современной экономики» является формирование у студентов знаний и представлений о глобальной экономике на современном этапе. Для этого требуется показать, что глобализация приводит как к ускорению экономического развития, так и углублению цивилизационного разрыва развитых и остальных стран в мировой экономике.

В данном курсе рассматривается круг вопросов и проблем, которые порождены глобализацией международных экономических отношений в современных условиях. Предметом изучения дисциплины являются глобальные тенденции современной экономики, оказывающие наиболее существенное влияние на мировую экономику, их проявления, пути решения или адаптации к ним. Эти проблемы взаимосвязаны и во многом определяют друг друга. Последовательно изучаются проблемы истощения и распределения минерально-сырьевых и других природных ресурсов, раздела и освоения мирового океана, глобальные энергетическая, продовольственная, демографическая и экологическая проблемы.

Для каждой из этих проблем рассматриваются ее современное состояние, международные организации ими занимающиеся, система мер, предлагаемая на международном или национальном уровне, а также существующие прогнозы их развития в мире.

Обучение дисциплине организовано с использованием активных методов обучения (групповая работа, составление студентами тестовых вопросов по пройденному материалу), нацеленных на формирование компетенций. Теоретические положения подтверждаются практическими примерами.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная цель изучения дисциплины определяет круг задач, необходимых для ее достижения, среди которых:

- формирование знаний об основных направлениях глобализации на современном этапе развития;

- углубленное рассмотрение направлений экономической и территориальной глобализации;
- формирование представлений об основных глобальных проблемах современности и истории их возникновения;
- рассмотрение и анализ проблемы истощения и распределения минерально-сырьевых и других природных ресурсов, раздела и освоения мирового океана;
- рассмотрение глобальных энергетической, продовольственной, демографической и экологической проблем;
- оценка влияния глобальных экономических проблем на конкретные страны.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-6: способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	
Уровень 1	современные направления глобализации и их влияние на мировую экономику; историю возникновения глобальных экономических проблем современности; общественные, национальные и международные организации, занимающиеся решением глобальных проблем; современные концепции проявления и решения глобальных экономических проблем; основные последствия влияния глобальных экономических проблем на экономику отдельных стран и регионов.
Уровень 1	владеть методами статистического анализа глобальных проблем; работать с различными источниками статистической и экономической информации, в том числе с публикациями национальных и международных экономических организаций; анализировать существующие глобальные экономические проблемы и пути их решения; анализировать последствия мероприятий, направленных на решение глобальных экономических проблем; анализировать и прогнозировать тенденции глобализации международных экономических отношений.
Уровень 1	сбора первичных статистических данных о состоянии и направлениях решения глобальных экономических проблем; оценки последствий глобализации мирового хозяйства и их влияния на развитие международных экономических отношений, поиск и отбор способов решения возникающих проблем; понимания политики международных региональных интеграционных объединений и их преимуществ для эффективного развития входящих в них стран и их национальных предприятий, и

	фирм
ПК-9: владением навыками использования инструментов экономической политики	
Уровень 1	современные направления глобализации и их влияние на мировую экономику;
Уровень 1	работать с различными источниками статистической и экономической информации, в том числе с публикациями национальных и международных экономических организаций
Уровень 1	навыками анализа первичных статистических данных о состоянии и направлениях решения глобальных экономических проблем;

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Глобальные тенденции современной экономики является дисциплиной, основывающейся знаниях полученными студентами при изучении следующих курсов - Достижения мировой экономической мысли, Макроэкономика, Теория отраслевых рынков, Управленческая экономика и др.

Глобальные тенденции современной экономики является дисциплиной, чьи полученные знания, необходимы при освоении -
 Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Е курсы Глобальные тенденции современной экономики

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Глобализация мировой экономики. Проблема международных сопоставлений. Ресурсный потенциал мировой экономики.	0	4	0	8	ПК-6 ПК-9
2	Глобальные экономические проблемы	0	28	0	56	ПК-6 ПК-9
3	Проблема освоения мирового океана	0	4	0	8	ПК-6 ПК-9
4	Зачет	0	0	0	0	
Всего		0	36	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет дисциплины «Глобальные тенденции современной экономики». Основные понятия курса. Проблема международных сопоставлений.	4	0	0
2	2	Глобальная энергетическая проблема Глобальная продовольственная проблема Глобальная демографическая проблема Глобальная экологическая проблема Проблема освоения мирового океана Глобальная энергетическая проблема Глобальная продовольственная проблема Глобальная демографическая проблема Глобальная экологическая проблема	28	0	0
3	3	Сущность проблемы. Мировой океан в решении продовольственной проблемы. Минеральные ресурсы в океане. Международное сотрудничество по охране моря	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Третьяков А. А.	Глобальные тенденции современной экономики: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Третьяков А. А.	Международная торговая политика: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мозгоев А.М.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательский Центр РИО□, 2020
Л1.2	Поспелов В. К., Миронова В.Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.3	Халевинская Е. Д.	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ, 2002
Л2.2	Дюмулен И. И.	Всемирная торговая организация от "А" до "Я": терминологический справочник	Москва: Всероссийская академия внешней торговли, 2012

Л2.3	Суэтин А. А.	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"	Москва: КноРус, 2015
Л2.4	Шаховская Л. С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: конспект лекций	Москва: КноРус, 2015
Л2.5	Раджабова З. К.	Мировая экономика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Третьяков А. А.	Глобальные тенденции современной экономики: учеб.- метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Третьяков А. А.	Международная торговая политика: учеб.-метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2013

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Глобальные тенденции современной экономики	www.krugosvet.ru
Э2	Глобальные тенденции современной экономики	www.ereport.ru
Э3	Глобальные тенденции современной экономики	www.un.org/russian
Э4	Глобальные тенденции современной экономики	www.imf.org
Э5	Глобальные тенденции современной экономики	www.worldbank.org
Э6	Глобальные тенденции современной экономики	www.wto.org
Э7	Глобальные тенденции современной экономики	www.europa.eu.int

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа охватывает проработку вопросов теоретического курса, работу с научной литературой и Интернет-источниками. Подготовку к итоговой аттестации. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате.

Самостоятельная работа по дисциплине «Глобальные тенденции

современной экономики» организуется в приводимых далее формах:

1. Изучение теоретического курса

Студенты осваивают теоретический курс, опираясь на конспекты занятий и индивидуальную подготовку тестовых заданий по изученным темам, а также на дополнительные материалы через библиотеку и Интернет.

2. Подготовка выступлений по актуальным проблемам современных международных экономических отношений

Работа над выступлениями организуется индивидуально с последующим представлением докладов и презентаций перед группой.

3. Подготовка студентами материалов итогового теста

По каждой теме дисциплины студенты на семинарских занятиях подготавливают по 10 тестовых вопросов. Впоследствии наиболее оригинальные вопросы включаются в итоговый тест.

Для работы в курсе используется литература из электронно-библиотечной системы:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 30.05.2022).

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633> (дата обращения: 30.05.2022).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для обучающихся с нарушением слуха – в печатной форме и в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением зрения – в форме электронного документа; для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – в печатной форме и в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	- Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512;
9.1.2	- Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - лиц сертификат 43158512 от 07.12.2007, бессрочный;
9.1.3	- Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ - Лиц сертификат CE0712341 от 06.12.2007, бессрочно.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	- E-library [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
9.2.2	- Консультант плюс [Электронный ресурс]: правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Мультимедийный проектор Epson EMP-X5, пульт дистанционного управления, Сдвоенная радиосистема Audio-Technica ATW-702/701P;

Консоль управления #1 HP TFT7600 RKM в составе LCD монитор и клавиатура;

Инсталляционный усилитель мощности Electro-Voice PA2250T;

Акустическая система для фонового озвучивания Electro-Voice EVID 4.2Т.Колонка;

Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950. до224Мб с\контрол. 10/100/100)).